年間授業計画 新様式例

高等学校 令和８年度　　教科　情報　　科目 情報演習

教　科：情報　　科　目：情報演習　　単位数：2　単位

対象学年組：第　3 学年　自由選択

教科担当者：

使用教科書：（ 実教出版　ベストフィット情報Ⅰ　New Edition ）

教科　情報　　の目標：

【知識及び技能】情報と情報技術等を活用し、問題を発見・解決する方法について理解を深め技術を習得するとともに、人との関わりについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】種々の事象を情報とその結びつきとしてとらえ、問題の発見・解決にむけて、情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参加する態度を養う。

科目　情報演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
1学年で履修した情報Ⅰの内容を復習して、各種用語や計算のやり方などを習得する。	大学入学共通テストの問題などを通して、蓄えた知識を活かして問題を解くことができる	問題で取り上げられている事柄に対して興味を抱き、最新の事例を調べようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 基本用語や計算の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 標準的からやや発展的な問題について解けるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の題材や身の回りの具体例について興味・関心を持ち調べようとする。	・指導内容 大学入学共通テストに向けた問題演習 第１章　情報社会 第２章　情報デザイン 第３章　デジタル	【知識・技能】 授業プリント・小テスト・提出物など 【思考・判断・表現】 授業プリント・小テスト・提出物など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度など	○	○	○	26
2学期	【知識及び技能】 基本用語や計算の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 標準的からやや発展的な問題について解けるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の題材や身の回りの具体例について興味・関心を持ち調べようとする。	・指導内容 大学入学共通テストに向けた問題演習 第４章　ネットワーク 第５章　問題解決 第６章　プログラミング	【知識・技能】 授業プリント・小テスト・提出物など 【思考・判断・表現】 授業プリント・小テスト・提出物など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度など	○	○	○	28
3学期	【知識及び技能】 基本用語や計算の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 標準的からやや発展的な問題について解けるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の題材や身の回りの具体例について興味・関心を持ち調べようとする。	・指導内容 大学入学共通テストに向けた問題演習 総合問題などの問題演習	【知識・技能】 授業プリント・小テスト・提出物など 【思考・判断・表現】 授業プリント・小テスト・提出物など 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・授業態度など	○	○	○	16 合計 70